

Daftar Pustaka

- Arikunto, S, Suharjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drs.Zainal Arifin.2014, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Pelajaran Yogyakarta
- Deasy Susanti.2012 *Penerapan Pembelajaran Direct Instruction Dengan Praktikum Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA PGRI Pekanbaru Tahun Ajaran 20011/20012*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau: Pekanbaru
- Erliana.2009.*Pelaksanaan Praktikum Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas VIIC SMPN 17 Pekanbaru*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Ikawati, R. 2010. *Penerapan Pembelajaran Langsung Dengan Metode Pengamatan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII5 SMPN 4 Siak Hulu Kampar Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau: Pekanbaru .
- Iskandar. 2012, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Gaung Persada Pers
- Istarani. 2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Media Persada: Medan.
- Kunandar. 2008, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Kuandar. 2011 . *Guru Profesional Kurikulum Tingkat (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikat Guru*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.Kuandar.2008 Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas. PT Raja Grafindo Persada:Jakarta
- Nurpatmawati,(2013) *Penerapan model pembelajaran langsung dengan Menggunakan Media Gambar Untuk mMningkatkan Hasil Belajar Biologi siswa kelas VII SMPN 2 Rokan IV Koto kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2012/2013* Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Nuryani, R. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UM PRESS: Malang

- Susanti, E. 2011. *Penerapan Pembelajaran Direct Instruction Dengan Praktikum Lapangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII_A SMPN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadam Media.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Susindang, A. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII₇ SMP Negeri 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau: Pekanbaru
- Sardiman, A. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Prose Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta : Jakarta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Prestas Pustaka: Jakarta

Usman, Moh U. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

UIR, Pedoman Penulisan Proposal, Karya Cipta, dan Skripsi Edisi Revisi 2015 FKIP UIR 2013

Yamin, M. 2005. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. GP Press: Jakarta.

